

Lingua dei Segni Italiana

La Lingua dei Segni Italiana (LIS) è la lingua dei segni utilizzata dalla Comunità Sorda italiana per comunicare; all'interno di questa comunità ci sono persone sorde e persone udenti che la studiano e la sanno segnare. Come qualsiasi altra lingua, la LIS ha una grammatica e una sintassi propria, si presenta come un sistema linguistico completo, e consente di veicolare qualsiasi significato astratto o concreto. Il 19 maggio 2021 la Repubblica Italiana ha deciso di riconoscere, promuovere e tutelare la Lingua dei Segni Italiana (LIS) attraverso la conversione in legge dell'art 34-ter del Decreto Sostegni, che ha riconosciuto ufficialmente anche le figure d'interprete LIS e LIST (LIS Tattile), come professionisti specializzati nella traduzione e interpretazione delle due lingue.

La LIS è una lingua naturale veicolata attraverso il canale visivo-gestuale. Ricerche neurologiche hanno confermato che le aree cerebrali che sottendono la produzione e percezione di parole e segni sono le stesse; sia in soggetti esposti a lingua vocale che in soggetti esposti a lingua segnica è stata infatti riscontrata un'attività delle regioni frontali dell'emisfero sinistro. I vantaggi cognitivi che si traggono dall'utilizzo della LIS sono provati non solo nel caso di bambini con disabilità uditiva e nel caso di bambini con altre disabilità, ma anche con bambini normodotati, e per questo motivo il suo utilizzo in ambito educativo può essere uno strumento didattico molto utile.

Il Corso di LIS base prevede le seguenti fasi, modulate all'interno del percorso:

Introduzione alla conoscenza della disabilità uditiva e della Comunità Sorda segnante, illustrazione delle Lingue dei Segni LS nel mondo e degli studi sistematici sulla LIS, CVG e "ginnastica", percezione e discriminazione visiva, produzione e comprensione dei segni, interazioni attraverso lavoro in coppia e in gruppo, visione di video in LIS, esecuzione di richieste.

Il Programma del LIV. A1.1 (30 ore):

- La disabilità sensoriale uditiva
 - Lingua e Linguaggio. Gestì e segni
 - Studi condotti sulle Lingue dei segni LS nel mondo
 - Storia della ricerca sulla LIS
 - Base propedeutica di CVG, Comunicazione Visivo Gestuale (descrizione e comprensione di linee/forme, memoria visiva, motricità fine delle mani, espressioni del viso, postura del corpo e del capo, contatto visivo)
 - Cenni linguistici fonologici, morfologici e sintattici della LIS
 - Approfondimento della fonologia: CM componenti manuali (i cheremi: configurazione, orientamento, luogo, movimento) e CNM componenti non manuali (espressioni del viso, movimenti "grammaticali" del capo e del corpo...)
 - Progetto finale
-
- Alfabeto manuale (dattilologia)
 - Numeri cardinali da 1 a 1000
 - Pronomi personali, possessivi
 - Saluti e forme di cortesia
 - Stato d'animo: saperlo esprimere e chiedere
 - Frase minima affermativa, negativa e interrogativa
 - Riferimenti temporali (passato, presente, futuro) e linea del tempo (giorni della settimana, mesi,

orologio, data di nascita...)

- Il segno "fatto"
- Discriminazione spaziale - Dare e chiedere indicazioni spaziali
- Presentarsi e fare domande all'interlocutore (nome, segno nome, età, lavoro-studio, dove abiti, quali mezzi usa, parentela) con domande aperte/chiuso
- Verbi ausiliari
- Verbi direzionali
- Famiglia
- Lavoro e tempo libero (sport, hobby)
- Colori
- Mezzi di trasporto
- Animali
- Cibo

Programma del LIV. A1.2 (30 ore):

- Ripasso LIV A1.1
 - LIS, Lingua visiva, cinetica, iconica e arbitraria
 - La metafora visiva
 - Comunicazione verbale, non verbale, para-verbale nella LIS
 - Storia dei metodi educativi dei bambini con disabilità uditiva
 - Profili professionali
 - Cenni di legislazione
 - La Comunità Sorda segnante italiana e la sua cultura, legami con la LIS
 - Buone prassi durante la conversazione con persone sorde (toccare l'interlocutore per attirare l'attenzione, prendere il turno di conversazione, contatto oculare, posizione adeguata nello spazio...)
 - Approfondimento della morfologia (morfema nominale, morfema verbale) e della sintassi (affermazioni, domande di tipo aperto e chiuso, imperativi...) della LIS
 - Progetto finale
-
- Ripasso I livello
 - Consolidamento della CVG, Comunicazione Visivo Gestuale
 - Classificatori descrittivi e di afferramento
 - Consolidamento dell'alfabeto manuale (dattilologia)
 - Numeri cardinali da 1000 a 1 milione
 - Numeri ordinali
 - Segni composti
 - Plurali (numeri, ripetizioni)
 - Geografia
 - Tipo di abitazione
 - Approfondimento espressioni temporali e linea del tempo (passato, presente, futuro)
 - Consolidare come presentarsi e fare domande - Scambio di informazioni personali
 - Verbi (approfondimento)
 - Lessico in contesti specifici (al bar, all'ospedale, al supermercato, in aula)
 - Abbigliamento
 - Qualità personali